****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی«طرح دوره­»

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: مامایی و سلامت باروری

عنوان درس: مامایی جامعه ۲

کد درس: ۲۷

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر شیرین شهبازی صیقلده

مدرس/ مدرسان: دکتر شیرین شهبازی صیقلده- دکتر مژگان هاشم زاده

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی جامعه نگر

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: بهداشت باروری

محل کار: گروه بهداشت باروری بارداری و زایمان- دانشکده پرستاری مامایی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۶۶۲۴۶۱۹

نشانی پست الکترونیک:sh-shahbazi@sina.tums.ac.ir

**توصیف کلی درس (انتظار می­رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش­های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):**

با گذراندن این درس دانشجویان ضمن افزایش آگاهی و دانش خود در زمینه تئوریهای تشکیل خانواده - تولد و پیوند و مفهوم حمایت اجتماعی قادر به تجزیه و تحلیل تاثیر حمایتها و همچنین محرومتیهای اجتماعی بر سلامت مادر و کودک و نهایتا بر سلامت کل خانواده خواهد بود.

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود محدوده خدمات بهداشت باروری و حق برخورداری زنان از این خدمات را درک کند. تئوریها و دیدگاههای مرتبط با خانواده – تولد و پیوند را توضیح دهد. مفهوم حمایت اجتماعی و تاثیر آن بر پیامدهای بارداری را توضیح دهد. تاثیر عوامل تاثیرگذار مثبت و منفی اجتماعی اقتصادی را بر پیامدهای بارداری بحث کند.

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

* حق برخورداری زنان از خدمات بهداشت باروری را توضیح دهد.
* تئوریهای مرتبط با خانواده – تولد و پیوند را توضیح دهد.
* مفهوم تولد در فرهنگهای مختلف و دیدگاه فرهنگهای مختلف در مورد تولد را توضیح دهد.
* عوامل موثر بر پیوندهای ایمن و نقش پرسنل بهداشتی در تقویت پیوند را توضیح دهد.
* حمایت اجتماعی و تئوریهای مرتبط با آن را توضیح دهد.
* تاثیر مراقبت از مادر به عنوان یک حمایت اجتماعی موثر بر پیوند را بحث کند.
* تاثیر محرومیت ها و حمایتهای اجتماعی اقتصادی بر طبقات و نژادهای مختلف را بر پیامدهای بارداری بحث کند.

**رویکرد آموزشی**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  مجازی |  **حضوری\*** |  ترکیبی |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

رویکرد مجازی از نوع یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | زمان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر هاشم زاده | 1402.11.14 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | معرفی خدمات بهداشت باروری و ابعاد آن با تمرکز بر ابعاد حقوقی | ۱ |
| دکتر هاشم زاده | 1402.11.21 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | تئوریهای مرتبط با پیوند | 2 |
| دکتر هاشم زاده | 1402.11.28 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | ارائه مقاله از طریق دانشجویان در زمینه تئوریهای مرتبط با پیوند | 3 |
| دکتر هاشم زاده | 1401.12.5 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | عوامل موثر بر پیوندهای ایمن و نقش پرسنل بهداشتی در تقویت پیوند | 4 |
| دکتر هاشم زاده | 1402.12.12 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | ارائه مقاله از طریق دانشجویان در زمینه پیوند ایمن | 5 |
| دکتر هاشم زاده | 1402.12.19 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | ارائه مقاله از طریق دانشجویان در زمینه حمایتهای اجتماعی مادران و تقویت پیوند | 6 |
| دکتر هاشم زاده | 1403.1.18 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | حمایت اجتماعی و تئوریهای مرتبط | 7 |
| دکتر هاشم زاده | 1403.1.25. | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | مراقبت از مادران در دوران بارداری و پس از زایمان به عنوان یک حمایت اجتماعی موثر بر پیوند | 8 |
| دکتر شهبازی | 1403.2.1 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | تئوریهای مرتبط با خانواده – تولد | 9 |
| دکتر شهبازی | 1403.2.8  15 اردیبهشت تعطیل رسمی است | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | ارائه مقاله از طریق دانشجویان در زمینه تئوریهای مرتبط با خانواده – تولد | 10 |
| دکتر شهبازی | 1403.2.22 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | مفهوم تولد در فرهنگهای مختلف و دیدگاه فرهنگهای مختلف در مورد تولد(کشورهای آسیایی و آفریقایی) | 11 |
| دکتر شهبازی | 1403.2.29 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | ارائه مقاله از طریق دانشجویان در زمینه مفهوم تولد و خانواده در کشورهای آسیایی و آفریقایی | 12 |
| دکتر شهبازی | 1403.3.5 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | مفهوم تولد در فرهنگهای مختلف و دیدگاه فرهنگهای مختلف در مورد تولد(کشورهای آمریکایی و اروپایی) | 13 |
| دکتر شهبازی | 1403.3.12 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | ارائه مقاله از طریق دانشجویان در زمینه مفهوم تولد و خانواده در کشورهای آمریکایی و اروپایی | 14 |
| دکتر شهبازی | 1403.3.19 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | تاثیر محرومیت ها و حمایتهای اجتماعی اقتصادی بر سلامت مادر و کودک در طبقات و نژادهای مختلف | 15 |
| دکتر شهبازی | 1403.3.26 | حضور فعال در کلاس و مشارکت در پاسخدهی به سوالات | سخنرانی تعاملی | ارائه مقاله از طریق دانشجویان در زمینه محرومیت ها و حمایتهای اجتماعی اقتصادی بر سلامت مادر و کودک در طبقات و نژادهای مختلف | 16 |
| دکتر شهبازی- دکتر هاشم زاده | 1403.4.2 | حضور فعال در کلاس | سخنرانی تعاملی | جمع بندی و رفع اشکال | 17 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

- حضور منظم در کلاس درس

- انجام تکالیف در موعد مقرر

- مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه­های کلاس

**روش ارزیابی دانشجو:**

دانشجویان هم مورد ارزشیابی تکوینی و هم نهایی قرار خواهند گرفت. ارزیابی تکوینی از طریق حضور بموقع و فعال در کلاسها و ارائه تکالیف و سخنرانی خواهد شود. ارزیابی نهایی از طریق **ارایه پروژه** خواهد بود.

**منابع:**

مقالات پایگاههای اطلاعاتی و کتابهای الکترونیکی مرتبط با موضوع جلسات

**بلوپرینت آزمون:**

این درس ازمون نهایی ندارد.